

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA-BARUFFI-GARELLI"

Anno scolastico 2023-24

Plesso "Baruffi" - Classe 1 ACA

Programma di Storia - Docente: prof. Curetti Marco

Manuale adottato

G. Gentile, L. Ronga
Editrice La Scuola

Guida allo studio della storia, vol. 1

Programma svolto

Introduzione allo studio della storia

Narrazione storica e fatti storici, concetti di storia e storiografia.
Definizione e classificazione delle fonti storiche.
Linea del tempo ed epoche storiografiche.
Perché studiare storia.

Le origini dell'umanità: la preistoria

Il processo di ominazione: la comparsa e l'evoluzione dell'uomo.
La preistoria: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico.
La rivoluzione agricola, la nascita delle città.

La "Mezzaluna fertile" e le prime grandi civiltà

La prima civiltà mesopotamica: i Sumeri.
Babilonia e il regno di Hammurabi.
Hittiti e Assiri.
Gli egizi: una civiltà fluviale.
Le quattro fasi della storia egizia.
Sistema sociale e religione.

La Palestina antica

Origine, diffusione, organizzazione sociale e politica del popolo ebraico.
La diaspora del popolo ebraico.
I Fenici, mercanti e navigatori.
La colonizzazione fenicia.

Cretesi e micenei

La civiltà cretese o minoica
La civiltà micenea
Il Medioevo ellenico

| | |
|--|--|
| La polis e le colonie greche | <p>La rinascita e lo sviluppo delle <i>poleis</i>. Forme di governo delle <i>poleis</i>: monarchia, aristocrazia, democrazia. Prima e seconda colonizzazione greca, la Magna Grecia. Sparta e Atene: governo, società, cultura. Atene dalla tirannide alla democrazia.</p> |
| Le guerre persiane | <p>L'impero persiano da Ciro il Grande a Dario. La prima guerra persiana. La seconda guerra persiana. Conseguenze delle guerre persiane all'interno e all'esterno della Grecia</p> |
| La guerra del Peloponneso | <p>L'età classica e l'ascesa di Atene. Pericle e l'epoca d'oro. La guerra del Peloponneso. Conseguenze della Guerra del Peloponneso.</p> |
| La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno | <p>La Macedonia di Filippo II. Alessandro Magno e il suo impero. I regni ellenistici. Cosmopolitismo e società multietnica.</p> |
| L'Italia preromana | <p>L'Italia preromana: un mosaico di popoli (con particolare riferimento al nord-ovest). I Liguri, i Celti, le colonizzazioni greca e fenicia. La civiltà etrusca: dibattito sulle origini, sviluppo economico, politico, sociale, la religione. Tecnologia: innovazioni etrusche in ambito architettonico-urbanistico, l'arco etrusco.</p> |
| Le origini di Roma e l'età monarchica | <p>La fondazione di Roma tra mito e storia. L'età monarchica e i sette re. La società romana. La religione e la vita civile.</p> |
| La nascita della repubblica | <p>La cacciata dei Tarquini e la nascita della repubblica. Le magistrature e le assemblee. La secessione dell'Aventino, i tribuni della plebe, il decemvirato, le leggi delle XII tavole. La prima espansione nell'Italia centrale.</p> |

**Roma conquista
l'Italia e il
Mediterraneo**

L'esercito e la disciplina militare
Organizzazione e gestione dei territori conquistati: la romanizzazione.
Il dominio cartaginese e la prima guerra punica.
La seconda guerra punica e l'impresa di Annibale.
La distruzione di Cartagine: Roma signora del Mediterraneo.

Per l'estate

Leggere in modo approfondito, riassumere per iscritto (anche attraverso schemi o mappe concettuali) le unità 14 e 15 del manuale e svolgere gli esercizi proposti alle pagine 282-283 e 305-307.

Mondovì, 14/06/2024

Il docente: *Marco Curetti*

Indicazioni per eventuali esami di recupero, integrativi o di idoneità

Obiettivi minimi

Usare in maniera appropriata il lessico, gli indicatori e le categorie interpretative proprie della storia.
Riconoscere la specificità delle sfere che investono il discorso storico: economia, dinamiche sociali, diritto e politica, cultura e movimenti religiosi, etc.
Esporre, in forma orale o scritta, un argomento con padronanza terminologica e rispettando le consegne date.
Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.
Conoscenza approfondita e sicura degli argomenti elencati nel programma.

**Indicazioni
metodologiche**

Studiare sul manuale seguendo le indicazioni del programma svolto, sintetizzando i contenuti anche attraverso mappe concettuali e schemi.

A tale scopo risultano utili le sintesi presenti nel manuale alla fine di ogni capitolo, nonché i contenuti multimediali presenti nell'espansione on line del testo e quelli forniti dal docente nel corso dell'anno su Classroom.

Tipologia di prova

Colloquio orale: domande sui principali eventi, processi e fenomeni trattati durante l'anno e sopra elencati.

Le domande saranno strutturate in modo da poter valutare le competenze e gli obiettivi descritti.