

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA-BARUFFI-GARELLI"

Anno scolastico 2023-24

Plesso "Baruffi" - Classe 1 ACA

Programma di Storia - Docente: prof. Curetti Marco

## Manuale adottato

G. Gentile, L. Ronga  
Editrice La Scuola

*Guida allo studio della storia, vol. 1*

## Programma svolto

### **Introduzione allo studio della storia**

Narrazione storica e fatti storici, concetti di storia e storiografia.  
Definizione e classificazione delle fonti storiche.  
Linea del tempo ed epoche storiografiche.  
Perché studiare storia.

### **Le origini dell'umanità: la preistoria**

Il processo di ominazione: la comparsa e l'evoluzione dell'uomo.  
La preistoria: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico.  
La rivoluzione agricola, la nascita delle città.

### **La "Mezzaluna fertile" e le prime grandi civiltà**

La prima civiltà mesopotamica: i Sumeri.  
Babilonia e il regno di Hammurabi.  
Hittiti e Assiri.  
Gli egizi: una civiltà fluviale.  
Le quattro fasi della storia egizia.  
Sistema sociale e religione.

### **La Palestina antica**

Origine, diffusione, organizzazione sociale e politica del popolo ebraico.  
La diaspora del popolo ebraico.  
I Fenici, mercanti e navigatori.  
La colonizzazione fenicia.

### **Cretesi e micenei**

La civiltà cretese o minoica  
La civiltà micenea  
Il Medioevo ellenico

<b>La polis e le colonie greche</b>	<p>La rinascita e lo sviluppo delle <i>poleis</i>.          Forme di governo delle <i>poleis</i>: monarchia, aristocrazia, democrazia.          Prima e seconda colonizzazione greca, la Magna Grecia.          Sparta e Atene: governo, società, cultura.          Atene dalla tirannide alla democrazia.</p>
<b>Le guerre persiane</b>	<p>L'impero persiano da Ciro il Grande a Dario.          La prima guerra persiana.          La seconda guerra persiana.          Conseguenze delle guerre persiane all'interno e all'esterno della Grecia</p>
<b>La guerra del Peloponneso</b>	<p>L'età classica e l'ascesa di Atene.          Pericle e l'epoca d'oro.          La guerra del Peloponneso.          Conseguenze della Guerra del Peloponneso.</p>
<b>La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno</b>	<p>La Macedonia di Filippo II.          Alessandro Magno e il suo impero.          I regni ellenistici.          Cosmopolitismo e società multietnica.</p>
<b>L'Italia preromana</b>	<p>L'Italia preromana: un mosaico di popoli (con particolare riferimento al nord-ovest).          I Liguri, i Celti, le colonizzazioni greca e fenicia.          La civiltà etrusca: dibattito sulle origini, sviluppo economico, politico, sociale, la religione.          Tecnologia: innovazioni etrusche in ambito architettonico-urbanistico, l'arco etrusco.</p>
<b>Le origini di Roma e l'età monarchica</b>	<p>La fondazione di Roma tra mito e storia.          L'età monarchica e i sette re.          La società romana.          La religione e la vita civile.</p>
<b>La nascita della repubblica</b>	<p>La cacciata dei Tarquini e la nascita della repubblica.          Le magistrature e le assemblee.          La secessione dell'Aventino, i tribuni della plebe, il decemvirato, le leggi delle XII tavole.          La prima espansione nell'Italia centrale.</p>

**Roma conquista  
l'Italia e il  
Mediterraneo**

L'esercito e la disciplina militare  
Organizzazione e gestione dei territori conquistati: la romanizzazione.  
Il dominio cartaginese e la prima guerra punica.  
La seconda guerra punica e l'impresa di Annibale.  
La distruzione di Cartagine: Roma signora del Mediterraneo.

**Per l'estate**

Leggere in modo approfondito, riassumere per iscritto (anche attraverso schemi o mappe concettuali) le unità 14 e 15 del manuale e svolgere gli esercizi proposti alle pagine 282-283 e 305-307.

**Mondovì, 14/06/2024**

**Il docente: *Marco Curetti***

**Indicazioni per eventuali esami di recupero, integrativi o di idoneità**

**Obiettivi minimi**

Usare in maniera appropriata il lessico, gli indicatori e le categorie interpretative proprie della storia.  
Riconoscere la specificità delle sfere che investono il discorso storico: economia, dinamiche sociali, diritto e politica, cultura e movimenti religiosi, etc.  
Esporre, in forma orale o scritta, un argomento con padronanza terminologica e rispettando le consegne date.  
Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.  
Conoscenza approfondita e sicura degli argomenti elencati nel programma.

**Indicazioni  
metodologiche**

Studiare sul manuale seguendo le indicazioni del programma svolto, sintetizzando i contenuti anche attraverso mappe concettuali e schemi.

A tale scopo risultano utili le sintesi presenti nel manuale alla fine di ogni capitolo, nonché i contenuti multimediali presenti nell'espansione on line del testo e quelli forniti dal docente nel corso dell'anno su Classroom.

**Tipologia di prova**

Colloquio orale: domande sui principali eventi, processi e fenomeni trattati durante l'anno e sopra elencati.

Le domande saranno strutturate in modo da poter valutare le competenze e gli obiettivi descritti.